

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GRAFIK DAN GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Peran Media dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik	7
1. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	7
2. Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran.....	11
B. Pengembangan Media untuk Pembelajaran	14
1. Macam-macam Media Komik	15
2. Kelebihan dan Kekurangan Media Komik	17
3. Aplikasi Komik untuk Pembelajaran	19
4. Langkah-langkah Penggunaan Media Komik.....	20
C. Peningkatan Minat Belajar Melalui Media Komik	21
1. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	22
2. Indikator Minat Belajar	23

Feisal Ramadhan, 2016

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.	Penelitian Terdahulu	25	
E.	Hipotesis Penelitian.....	31	
BAB III METODE PENELITIAN		32	
A.	Metode Penelitian.....	32	
B.	Populasi dan Sampel	33	
C.	Variabel Penelitian	33	
D.	Definisi Operasional.....	34	
E.	Instrumen Penelitian	35	
F.	Langkah-langkah Penelitian.....	37	
G.	Analisis Instrumen	38	
I.	Teknik Analisis Data.....	41	
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		42	
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42	
B.	Temuan Penelitian.....	44	
1.	Kelas Eksperimen	44	
a.	Penggunaan Media Komik dalam Pembelajaran Geografi ..	44	
b.	Data Minat Belajar Kelas Eksperimen.....	46	
2.	Kelas Kontrol	50	
a.	Pembelajaran Tanpa Media Komik dalam Pembelajaran Geografi ..	50	
b.	Data Minat Belajar Kelas Kontrol.....	51	
C.	Analisis Data	54	
1.	Uji Normalitas	55	
2.	Uji Homogenitas	55	
3.	Uji Hipotesis	56	
D.	Pembahasan	58	
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		63	
A.	Simpulan	63	
B.	Implikasi dan Rekomendasi.....	64	
DAFTAR PUSTAKA		66	
LAMPIRAN-LAMPIRAN			

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Varibel Penelitian.....	34
Tabel 3.3 Hasil Uji Validasi Angket Minat Belajar	39
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar	41
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik SMAN 1 Maja Tahun Ajaran 2015/2016	43
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi dan Rata-rata Perhatian Kelas Eksperimen	47
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi dan Rata-rata Ketertarikan Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi dan Rata-rata Kesukaan Kelas Eksperimen....	48
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi dan Rata-rata Keterlibatan Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi dan Rata-rata Minat Belajar Kelas Eksperimen	50
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi dan Rata-rata Perhatian Kelas Kontrol	51
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi dan Rata-rata Ketertarikan Kelas Kontrol	52
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi dan Rata-rata Kesukaan Kelas Kontrol	53
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi dan Rata-rata Keterlibatan Kelas Kontrol	53
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi dan Rata-rata Minat Belajar Kelas Kontrol ..	54
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Data Angket Minat Belajar	55
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Data Angket Minat Belajar	56
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Statistik Angket Minat Belajar...	57
Tabel 4.15 Perbandingan Minat Belajar	57

DAFTAR GRAFIK DAN GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	10
Gambar 4.1 Perbandingan Minat Belajar Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol	58